



2026-00808
000002096441

专业技术职务评聘表 (用人单位内部公示版)

单 位 丽水学院

姓 名 吴海昶

现任专业
技术职务 讲师

评聘专业
技术职务 副教授

填表时间：2026 年 08 月 28 日

姓名	吴海晔	性别	女	出生日期	1977-10-10	
身份证件号码	[身份证]3*****8			曾用名		
出生地	浙江省丽水市莲都区					
政治面貌	中共党员		身体状况	健康		
现从事专业及时间	外国语言文学(26年)		参加工作时间	2000-08-01		
手机号码	137****8091		电子邮箱	2901607465@qq.com		
最高学历	毕业时间		学校			
	2000-07-10		淮南工业学院			
	专业	学制		学历(学位)		
	英语	4年		本科(硕士)		
现工作单位	丽水学院					
单位地址	丽水市莲都区学院路1号					
单位性质	事业单位		上级主管部门		浙江省教育厅	
专业技术职务任职资格及取得时间	资格取得时间		专业技术职务任职资格		审批机关	
	2005-09-17		高等学校教师 - 讲师		丽水市职称改革领导小组	
聘任专业技术职务及取得时间	取得时间		聘任专业技术职务			
	2005-09-17		高等学校教师 - 讲师			
申报类型	高校教师系列高级——教学科研并重型					
职称外语成绩	免试		职称计算机成绩		无	
懂何种外语, 达到何种程度	英语专业八级, 具备较强的英语听说读写及口译综合能力: 听力上能够听懂语速较快的学术讲座、深度访谈与国际新闻, 可边听边记录关键信息, 把握话语隐含态度; 口语方面能够围绕各类社会文化话题完成即兴演讲与思辨讨论, 做到表达流畅、逻辑清晰; 阅读可读懂英美原版报刊、文学节选及社科评论, 准确理解篇章主旨、作者立场与深层内涵; 写作能够完成结构严谨、论证充分的正式议论文, 具备扎实的语言辨析与书面表达功底; 口译可胜任一般题材的英汉交替传译, 准确完整传递原文信息, 能够应对普通正式场合的双语沟通需求。					

1. 教育经历

日期	学校名称/学位授予单位	学历/学位	学制	专业
2012-06-15	浙江师范大学	硕士	-	课程与教学论
1996-09-01~ 2000-07-10	淮南工业学院	本科	4年	英语
2000-06-09	淮南工业学院	学士	-	英语

2. 工作经历

起止时间	工作单位	职务	从事专业技术工作	是否援藏援疆援青援外	是否博士后工作经历
2005-09-17~ 2026-06-27	丽水学院	专任教师 (讲师)	高校文学教师-外国语言文学	否	否
2004-05-19~ 2005-09-16	丽水学院	专任教师 (助理讲师)	高校文学教师-外国语言文学	否	否
2002-01-02~ 2004-05-18	丽水师专	专任教师 (助理讲师)	高校文学教师-外国语言文学	否	否
2000-07-01~ 2002-01-01	丽水职业技术学院	专任教师 (助理讲师)	高校文学教师-外国语言文学	否	否

3. 继续教育(培训)情况

起止时间	组织单位	培训项目	课程类型	学时	学习情况
2026-03-01~ 2026-05-31	浙江中广电器集团股份有限公司	浙江中广电器集团股份有限公司开展不脱产企业实践锻炼	专业课程	36.0	开展不脱产企业实践锻炼，实践内容包括深入企业一线开展技术需求调研、产业项目对接、实操锻炼、校企协同技术服务等，全程按计划完成实践任务。
2026-01-01~ 2026-12-31	丽水市人力资源和社会保障局	2026年继续教育公需科目	一般公需课程	24.0	按时完成所有课程内容学习并通过考试。
2026-01-01~ 2026-06-30	丽水学院	教职工政治理论学习	专业课程	40.0	我按时参加学校组织的各项政治理论集中学习，坚持课余自主学习，认真记

					录学习笔记，深入学习师德规范、教育方针与时政理论。通过学习，强化了理想信念，提升了师德修养与政治素养。后续会持续加强理论积累，严守师德要求，把理论学习落实到日常育人工作之中。
2026-01-01~ 2026-06-30	丽水学院人文学院	参加教研活动	专业课程	36.0	积极参与学校组织的教研交流活动，全程认真聆听专题分享、课堂观摩、分组研讨以及经验交流等各项环节，严格遵守活动纪律，按时完成全部学习任务，收获颇丰。
2026-01-01~ 2026-06-30	丽水学院人文学院	听课观摩	专业课程	16.0	授课教师均有着扎实的学科功底与丰富的课堂实战经验。听课过程中，全程专注听讲，做好随堂笔记，重点记录教学导入方式、重难点拆解思路、课堂提问设计、小组合作组织、板书设计、课堂评价语言以及课后作业布置等关键环节，同时观察学生课堂反应、学习参与度，分析课堂节奏把控的技巧，完整完成既定观摩学习任务。
2025-01-01~ 2025-12-31	北京外国语大学等	第九届高等学校外语教育改革与发展论坛（线上）	专业课程	22.0	圆满完成所有线上课程学习。
2025-01-01~ 2025-12-31	丽水学院	教职工政治理论学习	专业课程	40.0	按时参加学校组织的各项政治理论集中学习，坚持课余自主学习，认真记录

					学习笔记，深入学习师德规范、教育方针与时政理论。通过学习，强化了理想信念，提升了师德修养与政治素养。后续会持续加强理论积累，严守师德要求，把理论学习落实到日常育人工作之中。
2025-01-01~ 2025-12-31	丽水学院人文学院	参加教研活动	专业课程	36.0	积极参与学校组织的教研交流活动，全程认真聆听专题分享、课堂观摩、分组研讨以及经验交流等各项环节，严格遵守活动纪律，按时完成全部学习任务，收获颇丰。
2025-01-01~ 2025-12-31	丽水学院人文学院	听课观摩	专业课程	16.0	授课教师均有着扎实的学科功底与丰富的课堂实战经验。听课过程中，全程专注听讲，做好随堂笔记，重点记录教学导入方式、重难点拆解思路、课堂提问设计、小组合作组织、板书设计、课堂评价语言以及课后作业布置等关键环节，同时观察学生课堂反应、学习参与度，分析课堂节奏把控的技巧，完整完成既定观摩学习任务。
2025-01-01~ 2025-12-31	丽水市人力资源和社会保障局	2025年继续教育 教育公需科目	一般公需 课程	24.0	按时完成所有课程内容学习并通过考试。
2024-01-01~ 2024-12-31	丽水学院	2024暑期教师 研修(高等教 育)、 2024寒 假教师研修	专业课程	16.0	暑期寒假期间，积极参加学校组织的教师集中研修培训，严格遵守研修纪律，全程认真参训、潜心学

		(高等教育)			习、积极思考，圆满完成暑期寒假研修的各项学习任务。
2024-01-01~ 2024-12-31	丽水学院	教职工政治理论学习	专业课程	40.0	我按时参加学校组织的各项政治理论集中学习，坚持课余自主学习，认真记录学习笔记，深入学习师德规范、教育方针与时政理论。通过学习，强化了理想信念，提升了师德修养与政治素养。后续会持续加强理论积累，严守师德要求，把理论学习落实到日常育人工作之中。
2024-01-01~ 2024-12-31	丽水学院人文学院	参加教研活动	专业课程	36.0	积极参与学校组织的教研交流活动，全程认真聆听专题分享、课堂观摩、分组研讨以及经验交流等各项环节，严格遵守活动纪律，按时完成全部学习任务，收获颇丰。
2024-01-01~ 2024-12-31	丽水学院人文学院	听课观摩	专业课程	16.0	授课教师均有着扎实的学科功底与丰富的课堂实战经验。听课过程中，全程专注听讲，做好随堂笔记，重点记录教学导入方式、重难点拆解思路、课堂提问设计、小组合作组织、板书设计、课堂评价语言以及课后作业布置等关键环节，同时观察学生课堂反应、学习参与度，分析课堂节奏把控的技巧，完整完成既定观摩学习任务。
2024-01-01~	丽水市人力资	2024年继续教	一般公需	24.0	按时完成所有课程内容学

2024-12-31	源和社会保障局	育公需科目	课程		习并通过考试。
2023-01-01~ 2023-12-31	丽水学院	2023暑期教师研修暨师德集中学习	专业课程	10.0	全程参与本次师德集中学习活动，认真学习新时代教师职业行为十项准则、师德师风相关规章制度以及优秀教师先进事迹。学习期间做好笔记，积极参与交流研讨，对照师德规范开展自我检视。通过学习，进一步筑牢了师德底线，增强了育人责任感。今后会时刻严格要求自己，恪守师德规范，用心教书育人。
2023-01-01~ 2023-12-31	丽水学院	教职工政治理论学习	专业课程	40.0	按时参加学校组织的各项政治理论集中学习，坚持课余自主学习，认真记录学习笔记，深入学习师德规范、教育方针与时政理论。通过学习，强化了理想信念，提升了师德修养与政治素养。后续会持续加强理论积累，严守师德要求，把理论学习落实到日常育人工作中。
2023-01-01~ 2023-12-31	丽水学院人文学院	参加教研活动	专业课程	36.0	积极参与学校组织的教研交流活动，全程认真聆听专题分享、课堂观摩、分组研讨以及经验交流等各项环节，严格遵守活动纪律，按时完成全部学习任务，收获颇丰。
2023-01-01~ 2023-12-31	丽水学院人文学院	听课观摩	专业课程	16.0	授课教师均有着扎实的学科功底与丰富的课堂实战经验。听课过程中，全程

					专注听讲，做好随堂笔记，重点记录教学导入方式、重难点拆解思路、课堂提问设计、小组合作组织、板书设计、课堂评价语言以及课后作业布置等关键环节，同时观察学生课堂反应、学习参与度，分析课堂节奏把控的技巧，完整完成既定观摩学习任务。
2023-01-01~ 2023-12-31	丽水市人力资源和社会保障局	2023年继续教育 教育公需科目	一般公需 课程	24.0	按时完成所有课程内容学习并通过考试。
2022-01-01~ 2022-12-31	外研社	外研社“英语 专业课程提质 与教 研能力 提升”培训	专业课程	16.0	本次围绕英语专业课程提质与教研能力提升主题开展学习。认真聆听课程建设经验分享，深入研讨英语课堂教学改革、课程内容优化、学情研判等内容。通过学习，我拓宽了教学思路，掌握了课程提质的具体方法，明确了教研课题研究的基本路径。今后将立足课堂，优化教学设计，积极开展教学研究，不断提升课堂教学质量与自身教研水平。
2022-01-01~ 2022-12-31	丽水学院	教职工政治理 论学习	专业课程	40.0	按时参加学校组织的各项政治理论集中学习，坚持课余自主学习，认真记录学习笔记，深入学习师德规范、教育方针与时政理论。通过学习，强化了理想信念，提升了师德修养与政治素养。后续会持续

					加强理论积累，严守师德要求，把理论学习落实到日常育人工作之中。
2022-01-01~ 2022-12-31	丽水学院人文学院	参加教研活动	专业课程	36.0	积极参与学校组织的教研交流活动，全程认真聆听专题分享、课堂观摩、分组研讨以及经验交流等各项环节，严格遵守活动纪律，按时完成全部学习任务，收获颇丰。
2022-01-01~ 2022-12-31	丽水学院人文学院	听课观摩	专业课程	16.0	授课教师均有着扎实的学科功底与丰富的课堂实战经验。听课过程中，全程专注听讲，做好随堂笔记，重点记录教学导入方式、重难点拆解思路、课堂提问设计、小组合作组织、板书设计、课堂评价语言以及课后作业布置等关键环节，同时观察学生课堂反应、学习参与度，分析课堂节奏把控的技巧，完整完成既定观摩学习任务。
2022-01-01~ 2022-12-31	丽水市人力资源和社会保障局	2022年继续教育公需科目	一般公需课程	24.0	按时完成所有课程内容学习并完成考试。

4. 学术技术兼职情况

起止时间	单位或组织名称	所任职务	工作职责
无			

5. 获奖情况

获奖时间	获奖项目名称	获奖等级	获奖名称	排名
无				

6. 获得荣誉情况

授予时间	授予单位	级别	荣誉称号名称
2022-06-01	丽水学院	其他	优秀共产党员

7. 主持参与科研项目（基金）情况

起止时间	来源（委托单位）	级别	项目类型	金额（万元）	项目（基金）名称	是否结题	排名
2024-09-18~ 2025-09-18	浙江省哲学社会科学发展规划领导小组	省部级	纵向项目	0.000000	共富松阳模式的实践与优化建议（省级一般，24分）★	是	1/4
2015-11-01~ 2017-05-04	其他（丽水市社科联）	市厅级	纵向项目	0.000000	“翻转课堂”模式在地方高校大学英语教学中的应用研究——以丽水学院大学英语教学为例（市厅级，0分）	是	1/5

8. 主持参与工程技术（经营管理）项目情况

起止时间	项目名称	项目类别	主持或参与	本人职责
无				

9. 论文

发表时间	论文题目	刊物名称	论文类别	排名
2023-05-10	大学英语文化拓展课程思政教学实施路径探究——以跨文化交际课程为例（（F，其他国内外公开出版的学术期刊论文，0分）★	丽水学院学报	国内期刊	1/2

2016-01-10	“翻转课堂”模式在大学英语阅读教学中的应用（F，其他国内外公开出版的学术期刊论文，0分）	丽水学院学报	国内期刊	1/2
------------	--	--------	------	-----

10. 著（译）作（教材）					
出版时间	出版单位	书名	ISBN	作者	出版物类型
2026-06-02	中国原子能出版社（国家级出版社，专著，30分）	生态文明视域下跨文化交际的理论重构与实践路径	978-7-5221-4949-3	吴海映	著作

11. 专利（著作权）情况			
批准时间	专利（著作权）名称	类别	发明(设计)人
无			

12. 主持（参与）制定标准情况				
发布时间	标准名称	主持或参与	标准级别	标准编号
无				

13. 成果被批示、采纳、运用和推广情况			
立项时间	产品技术名称	已取得的社会效益	技术创新水平（在国内外同行业中的地位）
无			

14. 资质证书				
有效期	发证机构	证书名称	专业名称	证书等级
2005-09-17~ 长期有效	丽水市职称改革领导小组	专业技术职务资格证书	语言学	中级
2003-10-21~ 长期有效	浙江省教育厅	高等学校教师资格证书	语言学	不分等级

15. 奖惩情况			
时间	名称	类型	描述

无			
---	--	--	--

16. 担任学生思想政治教育或任职以来指导青年教师工作的经历				
起止时间	所任工作名称	班级（姓名）	人数	成果或业绩
2018-09-01~ 2019-07-01	班主任	少数民族卓越实验 182	45	（一）班风学风建设成果 1. 建立完善班级管理制度，选拔培养班干部队伍，实现学生自主管理。 2. 打造勤学善思的班级学风。 （二）德育教育与学生成长业绩 1. 每月开展爱国主义、安全教育、文明礼仪、心理健康等主题班会，落实立德树人要求，学生行为规范合格率100%。 2. 帮扶学困生、心理敏感学生，一对一谈心谈话，后进生转化效果明显，问题行为大幅减少。

17. 教学工作情况					
年度	学期	讲授主要课程名称	授课专业(班级及学生数)	学年总课时	教学业绩等级
2025	2024- 2025- 2, 2025- 2026-1	跨文化交际英语、通用初级视听说、通用高级视听说	跨文化交际英语-004/005/006/007/008/009班325人、通用初级视听说-001/002/003班162人、通用高级视听说-003/004/005班154人	426. 2	B
2024	2023-	跨文化交际英语、通用初	跨文化交际英语-	422	A

	2024- 2, 2024- 2025-1	级视听说、通用高级视听说	004/005/006/007/008/009班305人、通用初级视听说-001/002/003班120人、通用高级视听说-003/004/005班152人		
2023	2022- 2023- 2, 2023- 2024-1	跨文化交际英语、通用初级视听说、通用高级视听说	跨文化交际英语-004/005/006/006/007/008班299人、通用初级视听说-001/002/003班116人、通用高级视听说-004/005/006班129人	400. 2	A
2022	2021- 2022- 2, 2022- 2023-1	跨文化交际英语、通用初级视听说、通用高级视听说	21-2跨文化交际英语-004/005//006班144人、21-2通用高级视听说-004/005/006班129人、22-1跨文化交际英语-006/007班96人、22-1通用初级视听说-001/002/003/016班191人	393. 2	B
2021	2020- 2021- 2, 2021- 2022-1	跨文化交际英语、通用初级视听说、通用高级视听说、通用初级英语	跨文化交际英语-006/007/008班173人、通用初级视听说-002/003/004/005班197人、通用初级英语-002/003/004班152人、通用高级视听说-005/006/007班135人	431. 6	A

18. 教学改革、教学研究项目情况

起止时间	项目名称	项目来源和类别	金额 (万元)	排名	是否 结题
2021-07-22~ 2023-11-14	大学英语文化拓展课程思政建设研究——以《跨文化交际》课程为例（浙教函[2021] 47号（备案类	浙江省教育厅	0.00	1/5	是

	), 24分				
--	--------	--	--	--	--

19. 参与团队业绩

起止时间	业绩类别	内容	本人排名
2023-05-01~ 2023-05-01	课程建设	《中国青瓷艺术鉴赏》课程2023年获批教育部国家级线上一流课程，实现学校在该领域的重大突破。从立项至今课程不断革新，已完成10个学期的授课，选课人数8万余人，选课学校近300所，线上互动88万余次，深受师生好评。在此基础上，以本课程为核心的《人工智能+中国青瓷艺术》获批2025年首批教育部“双千”微专业。	5/10
2022-11-15~ 2027-05-15	课程建设	本课程主要由文化及跨文化理论知识、言语交际、非言语交际、跨性别及提高跨文化交际能力交际等5个模块组成，对应16个章节。本课程的教学大纲、课程要求、作业要求、课程任务、任务完成要求、视频资源、外文文献资源、网络资源、影视资源 已上传。每个章节内容都有相应的教学课件、知识点的教学视频、问题的讨论、任务点的布置及拓展性阅读材料等。本课程资源将一直不断地进行扩建。	3/5

20. 服务社会工作情况

起止时间	服务形式	服务地点	工作内容及本人承担的任务	工作成效
无				

21. 指导参赛情况

比赛时间	大赛名称	项目名称	等级	竞赛成绩
2023-09-08	“21世纪杯”全国英语演讲比赛（浙江赛区）（指导排名：1 /1）	无	市厅级	三等奖

22. 考核情况			
考核年度	用人单位名称	考核等次	考核意见
2025年	丽水学院	合格	合格
2024年	丽水学院	优秀	优秀
2023年	丽水学院	合格	合格

用人单位内部公示版

23. 本人述职

本人历任职丽水职业技术学院、丽水学院专任教师，现任教于人文学院大外部，能始终做政治上的明白人、学习上的有心人、工作中的实干家，坚决服从组织安排，积极发挥先锋模范作用，始终做到勤奋刻苦、严谨务实、兢兢业业、无怨无悔，较好地完成各项教学、科研任务。

课程教学方面：认真钻研大纲、吃透教材、拓展思路、研究方法，把先进的教学理论、科学的教学方法、灵活的教学手段运用于教学实践，着力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。坚持“教书育人，德育为先”，将课程思政元素有机融入教学过程，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一。近五年来，主讲《跨文化交际英语》《通用初级视听说》《通用高级视听说》《通用初级英语》等本科生课程教学，教学工作量饱满，年平均教学工作量约415学时。2021-2025年期间，教学业绩考核3个A，2个B。

教材（教学）建设和研究方面：主持完成校级实验室项目《国际商务背景下的跨文化媒体资源建设》、《校级在线精品课程（3/5）》；主持完成浙江省高等学校课程思政教学研究项目“大学英语文化拓展课程思政建设研究——以《跨文化交际》课程为例”；参与校级“课程思政”教育教学改革项目《跨文化交际》等；参与建设省级线上线下混合式一流本科课程《跨文化交际英语》；在《丽水学院学报》发表教学论文两篇。

科研方面：主持完成浙江省社科规划“社科赋能活动”专项课题《共富松阳模式的实践与优化建议》，并获得松阳县委主要负责同志肯定批示；主持完成丽水市社科联《“翻转课堂”模式在地方高校大学英语教学中的应用研究——以丽水学院大学英语教学为例》等项目；在国家级出版社出版专著《生态文明视域下跨文化交际的理论重构与实践路径》。

团队建设方面：以主要成员参与国家级课程建设团队，负责国家级线上一流课程《中国青瓷艺术鉴赏》课程中英文双语版本课程建设、课程“出海”、课程教学等工作；参与省级线上线下混合式一流本科课程《跨文化交际英语》团队，负责课程大纲修订、线上资源建设、线下课堂教学等工作。

获奖荣誉方面：参加浙江省本科院校“互联网+教学”优秀案例评选，并荣获二等奖；获丽水学院优秀共产党员等荣誉。

育人方面：曾担任少数民族卓越实验182班主任；指导学生参加“21世纪杯”全国英语演讲比赛（浙江赛区），并获丽水学院选拔赛一等奖，浙江赛区三等奖。

下一步，我将坚持补短板、强弱项，为高校教育科研事业再建新功。