



2026-00808
000002096676

专业技术职务评聘表 (用人单位内部公示版)

单 位 丽水学院

姓 名 蒋婷婷

现任专业
技术职务 副教授

评聘专业
技术职务 教授

填表时间：2026 年 08 月 31 日

姓名	蒋婷婷	性别	女	出生日期	1981-10-16	
身份证件号码	[身份证]3*****7			曾用名		
出生地	浙江省丽水市景宁畲族自治县					
政治面貌	中共党员			身体状况	健康	
现从事专业及时间	外国语言文学(23年)			参加工作时间	2003-08-01	
手机号码	137****4004			电子邮箱	brendajiang@163.com	
最高学历	毕业时间			学校		
	2003-06-30			浙江大学城市学院		
	专业		学制	学历(学位)		
	英语		4年	本科(硕士)		
现工作单位	丽水学院					
单位地址	丽水市莲都区学院路1号					
单位性质	事业单位		上级主管部门		浙江省教育厅	
专业技术职务任职资格及取得时间	资格取得时间		专业技术职务任职资格		审批机关	
	2017-04-11		高等学校教师 - 副教授		丽水学院	
聘任专业技术职务及取得时间	取得时间		聘任专业技术职务			
	2017-04-11		高等学校教师 - 副教授			
申报类型	高校教师系列高级——教学科研并重型					
符合直接申报条件情况	主持获批国家级一流本科课程					
职称外语成绩	免试		职称计算机成绩		不作必备条件	
懂何种外语, 达到何种程度	英语, 熟练					

1. 教育经历

日期	学校名称/学位授予单位	学历/学位	学制	专业
2010-01-15	浙江师范大学	硕士	-	大学课程与教学论
1999-09-01~ 2003-06-30	浙江大学城市学院	本科	4年	英语
2003-06-30	浙江大学城市学院	学士	-	英语

2. 工作经历

起止时间	工作单位	职务	从事专业技术工作	是否援藏援疆援青援外	是否博士后工作经历
2017-01-01~ 2026-06-15	丽水学院	专任教师（副教授）	高校文学教师-外国语言文学	否	否
2008-09-22~ 2016-12-31	丽水学院	专任教师（讲师）	高校文学教师-外国语言文学	否	否
2004-09-25~ 2008-09-21	丽水学院	专任教师（助教）	高校文学教师-外国语言文学	否	否
2003-07-01~ 2004-09-24	丽水师专	专任教师	高校文学教师-外国语言文学	否	否

3. 继续教育（培训）情况

起止时间	组织单位	培训项目	课程类型	学时	学习情况
2026-01-01~ 2026-06-16	丽水学院人文学院	教职工理论学习	专业课程	20.0	完成
2026-01-01~ 2026-06-16	上海外语教育出版社	2026年全国高校大学英语教研室主任高级论坛	专业课程	16.0	完成
2026-01-01~ 2026-06-16	丽水学院人文学院	教研活动	专业课程	18.0	完成
2026-01-01~ 2026-06-16	浙江省委组织部	浙江领导干部网络专题培训	专业课程	36.0	完成
2026-01-01~ 2026-06-16	丽水学院人文学院	听课观摩	专业课程	16.0	完成

2026-01-01~ 2026-06-16	丽水市人力资源和社会保障局	2026年继续教育 教育公需科目	一般公需 课程	24.0	完成
2025-01-01~ 2025-12-31	丽水学院人文 学院	教职工理论学 习	专业课程	40.0	完成
2025-01-01~ 2025-12-31	丽水学院人文 学院	教研活动	专业课程	36.0	完成
2025-01-01~ 2025-12-31	浙江省委组织 部	浙江领导干部 网络专题培训	专业课程	36.0	完成60学时
2025-01-01~ 2025-12-31	丽水学院人文 学院	听课观摩	专业课程	16.0	完成
2025-01-01~ 2025-12-31	丽水市人力资 源和社会保障 局	2025年继续教 育公需科目	一般公需 课程	24.0	完成
2024-01-01~ 2024-12-31	丽水学院人文 学院	教职工理论学 习	专业课程	40.0	完成
2024-01-01~ 2024-12-31	丽水学院人文 学院	教研活动	专业课程	36.0	完成
2024-01-01~ 2024-12-31	国家教育行政 学院	2024年暑期教 师进修	专业课程	10.0	完成
2024-01-01~ 2024-12-31	丽水学院人文 学院	听课观摩	专业课程	16.0	完成
2024-01-01~ 2024-12-31	丽水市人力资 源和社会保障 局	2024年继续教 育公需科目	一般公需 课程	24.0	完成
2023-01-01~ 2023-12-31	丽水学院人文 学院	教职工理论学 习	专业课程	40.0	完成
2023-01-01~ 2023-12-31	丽水学院人文 学院	教研活动	专业课程	36.0	完成
2023-01-01~ 2023-12-31	国家教育行政 学院	2023年暑期教 师进修	专业课程	10.0	完成
2023-01-01~ 2023-12-31	丽水学院人文 学院	听课观摩	专业课程	16.0	完成

2023-01-01~ 2023-12-31	丽水市人力资源 和社会保障 局	2023 年继续 教学公需科目	一般公需 课程	36.0	完成
2022-01-01~ 2022-12-31	丽水学院人文 学院	教职工理论学 习	专业课程	40.0	完成
2022-01-01~ 2022-12-31	丽水学院人文 学院	教研活动	专业课程	36.0	完成
2022-01-01~ 2022-12-31	国家教育行政 学院	2022年暑期教 师进修	专业课程	10.0	完成
2022-01-01~ 2022-12-31	丽水学院人文 学院	听课观摩	专业课程	16.0	完成
2022-01-01~ 2022-12-31	丽水市人力资 源和社会保障 局	2022年继续教 育公需科目	一般公需 课程	24.0	完成

4. 学 术 技 术 兼 职 情 况			
起止时间	单位或组织名称	所任职务	工作职责
无			

5. 获 奖 情 况				
获奖时间	获奖项目名称	获奖等级	获奖名称	排名
2025-05-17	浙江省第五届教师教学创 新大赛	三等奖	交互英语（省部级，三等 奖）	1/4
2025-04-17	2024年丽水市高等教育教 学成果奖	二等奖	融合. 创新. 协同：地方高 校“三有四型”外语人才 培养模式的探索与实践 （市厅级，二等奖）	1/5
2020-12-01	浙江省本科院校“互联网 +教学”优秀案例	特等奖	交互英语（省部级，特等 奖）	1/1
2019-11-20	浙江省高校微课教学比赛	二等奖	交互英语（省部级，二等 奖）	1/2
2018-12-14	2018年浙江省高校微课比 赛	三等奖	《恋恋中西情人节》（省 部级，三等奖）	1/3

6. 获得荣誉情况

授予时间	授予单位	级别	荣誉称号名称
2023-11-16	丽水学院	其他	丽水学院2022-2023学年“优秀班主任”
2019-06-01	丽水学院	其他	丽水学院第二届“最受师生喜爱的书记”

7. 主持参与科研项目（基金）情况

起止时间	来源（委托单位）	级别	项目类型	金额（万元）	项目（基金）名称	是否结题	排名
2023-10-26~ 2024-05-11	浙江省哲学社会科学工作办公室	省部级	纵向项目	0.500000	松阳县以全域旅游助推山区县高质量发展建议（省部其他24分）	是	1/6
2018-05-01~ 2019-04-01	国家语委科研规划领导小组办公室	省部级	纵向项目	10.000000	浙江汉语方言调查·景宁（省部一般30分）	是	1/1

8. 主持参与工程技术（经营管理）项目情况

起止时间	项目名称	项目类别	主持或参与	本人职责
无				

9. 论文

发表时间	论文题目	刊物名称	论文类别	排名
2026-05-29	“反向接话”折射家庭教育理念变迁（D, 中国教育报, 15分）	中国教育报	国内期刊	1/1

10. 著（译）作（教材）

出版时间	出版单位	书名	ISBN	作者	出版物类型
2026-05-01	上海交通大学	面向未来：大	978-7-313-34116-7	蒋婷婷	著作

	出版社（国家级出版社，专著，30分）	学英语数字化教学的改革与创新			
2024-09-01	中国原子能出版社（国家级出版社 省规划教材40分）	交互英语（省规划教材）	978-7-5221-1530-6	蒋婷婷、季丽春、孔方谊、何青芒	教材

11.专 利 （ 著 作 权 ） 情 况			
批准时间	专利（著作权）名称	类别	发明(设计)人
无			

12.主 持 （ 参 与 ） 制 定 标 准 情 况				
发布时间	标准名称	主持或参与	标准级别	标准编号
无				

13.成果被批示、采纳、运用和推广情况			
立项时间	产品技术名称	已取得的社会效益	技术创新水平（在国内同行业中的地位）
2023-06-25	松阳县以全域旅游助推山区县高质量发展建议	课题组成员长期关注地方经济与社会发展，课题负责人《松阳县以全域旅游助推山区县高质量发展建议》主要观点如下：1. 坚持规划为先：把旅游产业发展规划与经济社会发展规划有机衔接起来。2. 坚持项目为王：推进“双招双引”，强势推进文旅项目落地见效，既招项目，也招人才。3. 坚持服务为上：打造便捷交通，实现数字赋能，加强数字文旅平台、智慧景	无

		区建设。4. 坚持文化为魂：充分挖掘厚植松阳丰富文化资源，融合体育事业和体育经济。	
--	--	---	--

14. 资质证书				
有效期	发证机构	证书名称	专业名称	证书等级
2017-04-01~ 长期有效	丽水学院	专业技术职务 任职资格证书	外国语言文学	副高级
2005-01-29~ 长期有效	浙江省教育厅	高等学校教师 资格证书	语言学	不分等级

15. 奖惩情况			
时间	名称	类型	描述
无			

16. 担任学生思想政治教育或任职以来指导青年教师工作的经历				
起止时间	所任工作名称	班级（姓名）	人数	成果或业绩
2022-09-01~ 2026-06-30	班主任	英语222	20	丽水学院2022-2023学 年“优秀班主任”称号
2013-09-01~ 2014-07-31	美国阿尔弗莱德孔子学院 汉语教师	汉语班1-4	150	合格

17. 教学工作情况					
年度	学期	讲授主要课程名称	授课专业(班级及学生数)	学年总 课时	教学业绩等 级
2025	2024- 2025- 2, 2025- 2026-1	交互英语	非英语专业（交互英语 01-05）540人	395. 2	A
2024	2023- 2024- 2, 2024- 2025-1	交互英语	非英语专业（交互英语 01-06）648人	416	A

2023	2022- 2023- 2, 2023- 2024-1	通用初级英语、交互英语	非英语专业（通用初级英语010、通用初级英语011、交互英语01、02、03、04）576人	486	A
2022	2021- 2022- 2, 2022- 2023-1	大学英语（二）、交互英语	非英语专业（中瑞201、202、203、交互英语01、交互英语02）189人	390. 6	A
2021	2020- 2021- 2, 2021- 2022-1	大学英语（一）、交互英语	非英语专业（中瑞201、202、203、交互英语01、交互英语02）189人	439. 6	A

18. 教学改革、教学研究项目情况					
起止时间	项目名称	项目来源和类别	金额 (万元)	排名	是否 结题
2025-12-17~ 2025-12-17	交互英语 教高函（ 2025）9（竞争类 100分）	教育部第三批国家 级一流本科课程	0.50	1/5	是
2024-05-30~ 2026-06-18	交互英语（浙高教学会（ 2024）6号，竞争类 30分）	浙江省高等教育学会 浙江省普通本科高校 “十四五”第二批新 工科、新医科、新农科 、新文科 重点教材建 设项目	0.50	1/4	否
2022-11-14~ 2024-06-18	基于OBE理念的“课程思政” 评价体系的构建与实践 浙 教函（2022）51号（备案类 24分）	浙江省教育厅 2022 年 省级课程 思政教学项 目	0.50	1/4	是
2020-12-15~ 2022-12-15	交互英语 浙高教学会（ 2020）11号（竞争类 30分 ）	浙江省教育厅 2020年 浙江省普通高校“十三 五”新形态教材建设 项目	0.50	1/4	是
2020-05-01~ 2020-05-01	交互英语（浙教办函 [2020]77号）（备案类 24分	浙江省教育厅2019年本 科高校省级“三类”一	1.00	1/5	是

	)	流课程			
--	---	-----	--	--	--

19. 参与团队业绩			
起止时间	业绩类别	内容	本人排名
2025-06-23~ 2026-06-18	教学团队	丽水学院 2025 年教学团队	1/10

20. 服务社会工作情况				
起止时间	服务形式	服务地点	工作内容及本人承担的任务	工作成效
无				

21. 指导参赛情况				
比赛时间	大赛名称	项目名称	等级	竞赛成绩
2025-11-01	英语学科竞赛（指导排名：3/3）	第三届“外研社·国才杯”浙江省大学生外语能力大赛英语短视频赛道（大学组）	四类	三等奖
2025-05-11	2025年全国大学英语竞赛	姚景皓	其他	二等奖

22. 考核情况			
考核年度	用人单位名称	考核等次	考核意见
2025年	丽水学院	合格	合格
2024年	丽水学院	优秀	优秀
2023年	丽水学院	优秀	优秀

23. 本人述职

自入职以来，我始终坚守立德树人初心，以对教育事业的热爱与笃行，扎根教学一线，潜心教书育人，不断提升自身专业素养与教学能力。现将任现职以来的工作情况汇报如下：

一、深耕课程，精进不息

课程建设是教学工作的核心。近年来，我持续致力于课程改革与教学创新，主持并参与多项课程建设项目，取得显著成效。自 2016 年建设以来，我负责的《交互英语》课程先后获评丽水学院校级精品课程、浙江省三类一流课程（线下）、浙江省“互联网+教学”示范课，并成功获批国家一流本科课程。同时，我积极推动教材建设，主编的教材获评浙江省“新形态”教材、浙江省“四新”重点教材及省规划教材，为教学内容的更新与优化提供了有力支撑。课程建设的过程，也是我不断反思教学、提升教学能力的过程。

二、磨砺技能，厚积薄发

教学技能的提升是教师成长的重要标志。任职期间，我积极参加各级教学竞赛，以赛促教、以赛促改。先后荣获省级教学竞赛特等奖1项、二等奖1项、三等奖3项，并获市级教学成果奖二等奖1项。每一次参赛，都是对教学设计的深度打磨，对教学效果的主动检验，也促使我在教学理念、方法手段上不断突破与创新。这些成绩的取得，既是对我教学能力的认可，更是激励我持续精进的動力。

三、教研并进，守正创新

教学与科研相辅相成，是教师专业成长的双翼。在做好教学工作的同时，我积极开展科学研究，主持省部级课题7项，出版专著1部，主编省规划教材1部，发表核心论文1篇。研究内容紧扣教学实际，注重理论与实践结合，力求以科研成果反哺教学，提升教学的深度与广度。同时，我始终坚持正确的政治方向和学术导向，恪守学术规范，努力做到教研相长、守正创新。

四、潜心育人，润物无声

教书育人是教师的本分。自2022年起，我担任英语222班主任工作，始终坚持以学生为中心，关注学生全面发展。所带班级多次荣获丽水学院“先进团支部”“先进班级”等荣誉称号，学生中1人获得国家奖学金，班级考研录取率达30%。在班级管理中，我注重思想引领与学业指导并重，努力营造积极向上的班风学风。本人也因此获评丽水学院“优秀班主任”。这些经历让我深刻体会到，教育不仅是知识的传授，更是心灵的唤醒与人格的塑造。

回顾过去的工作，我深感责任重大，也倍感光荣。教学之路没有终点，唯有不断学习、不断反思、不断超越，方能不负学生、不负时代。未来，我将继续以饱满的热情投入教育教学工作，持续深化课程改革，提升科研能力，服务学生成长，为学校的发展贡献更大力量。